

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
LICEO SAN CONRADO



2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Director: ARMANDO BRAVO VERA					
Representante Legal: HANS KASTOWSKY ESQUENAZI					
Dirección del Establecimiento PADRE LEODEGARIO 236					
R.B.D. 7006-8					
Comuna FUTRONO					
Fono 0632481287					
E-mail arbrave@gmail.com					
Fecha de creación del Establecimiento Educacional 09 DE DICIEMBRE DE 1980					
Decreto Cooperador de la Función Educacional del Estado 5560 /09-12-80					
Dependencia Particular subvencionado					
Nivel y Modalidad SEPTIMO A OCTAVO BÁSICO Y PRIMERO A CUARTO AÑO MEDIO HC Y TP					
Planes y Programas:					
7º y 8º BC/DS N°614 2013	1ºM y 2º M BC/DS N°369 2015	3ºM HC BC/DS N° 193/2019	4ºM HC BC/DS N° 193/2019	3ºM TP BC/ DS N° 452/2013	4ºM TP BC/ DS N° 452/2013
Horario de Funcionamiento 8:00 HORAS A 18:30 HORAS.					
Nº de Docentes Directivos 3					
Nº de Docentes 40					
Nº Asistentes de la Educación 38					

Presentación

El Liceo San Conrado, se ubica en la Comuna de Futrono, provincia del Ranco; distante 100 km. de la ciudad de Valdivia, capital de la Región de Los Ríos. Bordea la ribera norte del Lago Ranco, en un claro paisaje de origen glacio - fluvial, lo que condiciona, por un lado las bellezas naturales de su entorno y por otro, las características socioeconómicas de sus habitantes. **Imparte enseñanza Básica 7º y 8º año y media Humanista Científica y Técnico Profesional** en las especialidades de: **Gastronomía y Agropecuaria**. Se define como colegio Cristiano Católico, dependiente actualmente del Obispado de Valdivia. Es mixto y su capacidad es de 630 estudiantes.

El liceo promueve entre sus estudiantes la continuación de estudios en las diversas instancias que ofrece la sociedad para la educación superior. Nos anima, además, la convicción de formar a nuestros jóvenes de manera integral donde la formación en los aspectos cognitivos sea cruzada por la educación en valores y el desarrollo espiritual, el cultivo del arte y la cultura en todas sus manifestaciones y el desarrollo del deporte, la vida al aire libre y el autocuidado.

Reseña Histórica del Establecimiento

Los antecedentes históricos del Liceo se remontan a 1935, cuando Monseñor Guido Beck de Rambergue, Vicario Apostólico de la Araucanía, funda la Misión de Futrono y como primer párroco nombra al Padre Leodegario Van Kronnwilnkl, quien crea la Escuela Parroquial en 1937 y el convento de las Hermanas Franciscanas. Se adquiere, además, por esos años un terreno en el cual se construiría el actual Liceo San Conrado fundado en 9 de diciembre de 1980, a iniciativa de la Rvda. Madre Sor María Deogracia (Emma Schlachter Uckert) y asumiendo la dirección del naciente liceo el profesor de Historia y Música Señor Eleuterio Sandoval Jara.

A partir de 1985 el Liceo San Conrado, creado por las Hermanas Franciscanas, es traspasado en propiedad al Obispado de Valdivia.

En 1987 asume, la Dirección del establecimiento Don Armando Bravo Vera, profesor de Matemáticas quien la desempeña hasta el año 2003. Fue él, el encargado de proyectar al Liceo San Conrado con paso seguro y firme en las últimas décadas del siglo XX, y primeros años del tercer milenio. A partir de entonces asume la conducción del Liceo el profesor de Castellano y Filosofía, Señor René Hernán Contreras Figueroa, quien lo dirige hasta el 28 de febrero de 2016, correspondiéndole la importante misión de su consolidación. Desde el 01 de marzo de 2016, asume la dirección del liceo el profesor de Castellano Señor Ricardo Tapia Jara, a quien se le confía la tarea de dar nuevo impulso al crecimiento institucional. El 2019 asume la dirección el profesor de Biología Sr. José Poblete, cuya gestión se destaca por el impulso a las Especialidades Técnicas e internados del liceo, dada su vasta experiencia en establecimientos de la Corporación Educacional de la Sociedad Nacional de Agricultura FG – SNA Educa. El profesor Armando Bravo Vera retorna a la dirección del liceo el año 2020, después de 17 años, debiendo afrontar dos desafíos importante para la buena marcha del establecimiento: La organización de equinos de trabajos que permite poner en el centro el

trabajo pedagógico colaborativo, la innovación metodológica y e instalar una cultura del buen trato que permee las relaciones de todos quienes forman parte del establecimiento; por otro lado, afrontar la Reactivación Educativa, que nos permita volver a la plena normalidad después de la Pandemia del Covid- 19.

Nuestro establecimiento ha evolucionado paulatinamente manteniendo una línea de carácter confesional que lo ha llevado a convertirse en pilar de la educación secundaria comunal.

Innumerables y destacados profesionales y técnicos han egresado de sus aulas.

Antecedentes matrícula del Establecimiento			
Niveles	Cursos	Especialidad	Matrícula por curso
Séptimo Básico	A	BASICO	32
Octavo Básico	A	BASICO	24
Octavo Básico	B	BASICO	21
Primero Medio	A	AGROPECUARIA	42
	B	HC	43
	C	HC	42
Segundo Medio	A	AGROPECUARIA	37
	B	HC	33
	C	HC	34
	D	HC	37
Tercero Medio	A	HC	43
	B	HC	44
	C	AGROPECUARIA	24
	D	GASTRONOMÍA	30
Cuarto Medio	A	HC	35
	B	HC	40
	C	AGROPECUARIA	26
	D	GASTRONOMÍA	32
Total, Matrícula Básica			77
Total, Matrícula Media HC			351
Total, Matrícula Media TP Gastronomía			62
Total, Matrícula Media TP Agropecuaria.			129
TOTAL, MATRÍCULA			619

Oferta Educativa:		
Plan de Estudio		
1. Enseñanza Básica (7° y 8°)		
Decreto Exento N°1265/ 2016		
ASIGNATURA	7°	8°
Lengua y Literatura	6	6
Idioma Extranjero: Inglés	3	3
Matemática	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4
Ciencias Naturales	4	4
Tecnología	1	1
Artes Visuales y Música	3	3
Educación Física y Salud	2	2
Orientación	1	1
Religión	2	2
Tiempo Libre Disposición: Complemento Tecnología (1 hora), Complemento Artes (1 hora), Reforzamiento Lenguaje y Matemática (1 hora), Reforzamiento inglés (1 hora), Talleres Deportivos y/o Culturales (2 horas): Artes, Basquetbol, Voleibol, Ciencias, Ecología, Fútbol damas y varones, Manualidades, Música, Periodismo, Senderismo, Story telling, Teatro, Tenis de mesa.	6	6
TOTAL HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	38	38
2. ENSEÑANZA MEDIA HC Y TP (1° Y 2° MEDIO)		
Decreto Exento N°1264/2016		
ASIGNATURA	1° medio	2° Medio
Lengua y Literatura	6	6
Idioma Extranjero: Inglés	4	4
Matemática	7	7
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4
Ciencias Naturales	6	6
Tecnología	2	2
Artes Visuales o Música	2	2
Educación Física y Salud	2	2
Orientación	1	1
Religión	2	2
Tiempo Libre Disposición: Profundización y Reenseñanza (2 hora), Taller TIC (1 hora 1°medio), Taller Técnicas de la Expresión oral y Escrita (1 hora 2°medio) Talleres Deportivos y/o Culturales (3 horas): Artes, Basquetbol, Ciencias, Ecología, Fútbol damas y varones, Manualidades, Música, Periodismo, Senderismo, Story telling, Teatro, Tenis de mesa, Voleibol.	6	6
TOTAL, HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	42	42

2. ENSEÑANZA MEDIA HC (3° Y 4° MEDIO)		
DS N°876 /2019		
ASIGNATURA	3° medio HC.	4° medio HC
PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL	14	14
Lengua y Literatura	3	3
Matemática	3	3
Educación Ciudadana	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	2	2
Inglés	2	2
Filosofía	2	2
PLAN COMÚN ELECTIVO	4	4
Religión	2	2
Educación Física y Salud o Artes	2	2
PLAN DIFERENCIADO	18	18
Economía y Sociedad (Área A)	6	6
Comprensión Histórica del Presente (Área A)	6	6
Taller de Literatura (Área A)	6	6
Lectura y Escritura Especializada (Área A)	6	6
Límites, derivadas e Integrales (Área B)	6	6
Biología Celular y Molecular (Área B)	6	6
Ciencias de la Salud (Área B)	6	6
Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales (Área C)	6	6
Promoción de Estilos de Vida Activo y Saludable (Área C)	6	6
LIBRE DISPOSICIÓN	6	6
Taller de Reforzamiento Paes Lenguaje	1	1
Taller de Reforzamiento Paes Matemática	1	1
Orientación	1	1
Talleres Deportivos y/o Culturales (3 horas): Artes, Basquetbol, Ciencias, Ecología, Fútbol damas y varones, Manualidades, Música, Periodismo, Senderismo, Teatro, Tenis de mesa, Voleibol.	3	3
TOTAL HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	42	42

3. ENSEÑANZA MEDIA TP (3° Y 4° MEDIO)				
DS N°876 /2019				
ASIGNATURA	3° AGROP.	3° ALIMEN.	4° AGROP.	4° ALIMEN.
PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL	14	14	14	14
Lengua y Literatura	3	3	3	3
Matemática	3	3	3	3
Educación Ciudadana	2	2	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	2	2	2	2
Inglés	2	2	2	2
Filosofía	2	2	2	2
PLAN COMÚN ELECTIVO	4	4	4	4
Religión	2	2	2	2
Educación Física y Salud o Artes o Historia, Geog. Y C. Soc.	2	2	2	2
PLAN DIFERENCIADO	22	22	22	22
Manejo de suelo y residuos	5			
Manejo de técnicas de riego	4			
Técnicas de reproducción vegetal	5			
Alimentación y pesaje pecuario	4			
Control de plagas y enfermedades	4			
Higiene y elaboración de alimentos		6		
Elaboración de alimentos de baja complejidad		6		
Recepción y almacenamiento de insumos		2		
Planificación y producción gastronómica		2		
Preparación, diseño y montaje de buffet		4		
Servicio de comedores, bares y salones		2		
Manejo pecuario			5	
Reproducción animal			4	
Producción lechera			4	
Sanidad y bienestar animal			4	
Cultivo de praderas y forraje			3	
Emprendimiento y empleabilidad			2	2
Cocina Chilena				6
Innovación y Cocina Internacional				6
Elaboración de Bebidas Alcohólicas y Analcohólicas				4
Elaboración de Menú y Carta				4
LIBRE DISPOSICIÓN	2	2	2	2
Taller de Lácteos o Maquinaria agrícola	1		1	
Consejo de Curso	1	1	1	1
Taller de Galletería y Chocolatería		1		1
TOTAL HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	42	42	42	42

Infraestructura		
Espacios Físicos	Cantidad	Estado (Observaciones)
Salas de Clases	20	Aprobadas
Capilla	1	Buen estado
Taller de Música	1	Buen Estado y equipado
Taller de Artes	1	Buen estado y equipado
Taller de Manualidades	1	Buen estado/ equipada.
Biblioteca CRA	1	Buen estado/equipada
Laboratorio de Ciencias	1	Buen estado e implementado
Taller Cocina	1	Buen estado/equipada
Sala de ventas	1	Buen estado/equipada
Campo de práctica	1	Buen estado/equipada
Lechería	1	Buen estado/equipada
Casa de Máquinas	1	Buen estado/equipada
Salas en campo de práctica	2	Buen estado/equipada
Unidad de crianza porcina	1	Nueva
Sistema de Riego por goteo, aspersión	1	Fuentes: APR, pozo profundo, cosecha agua lluvia.
Invernaderos	8	Buen estado
Laboratorio de Enlaces	1	Buen estado/equipada
Enfermería	1	Buen estado
Sala UTP	1	Buen estado
Oficinas UTP	6	Buen estado
Sala Profesores	1	Buen estado
Gimnasio	1	Buen estado
Duchas	4	Buen estado
Oficinas y sala PIE	2	Buen estado
Comedor	2	Buen estado/equipada
Cocina	3	Buen estado/equipada
Dispensa	3	Buen estado
Servicios Higiénicos	4	(sshh-alumnos)
Dormitorios Internados	5	Buen estado
Sala Estar y Estudio	2	Buen estado
Patios Techados	1	Buen estado
Estadio Fútbol	1	Buen Estado

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Existe en el Liceo un liderazgo técnico pedagógico construido a partir de la normalización de los procesos asociados al diseño de la enseñanza e implementación didáctica; además de equipos de trabajo por asignatura y especialidad, comprometidos en la mejora continua de las prácticas pedagógicas y el logro de las metas institucionales. Este compromiso dice relación con la búsqueda de nuevas y efectivas estrategias metodológicas que permitan el aprendizaje de calidad de todos nuestros estudiantes.

LIDERAZGO:

El Liceo ha construido, en el desarrollo de su quehacer, espacios de confianza entre los y las estudiantes y apoderados que privilegian el “buen trato” y facilitan las tareas. Se prioriza la formación integral de los y las estudiantes atendiéndolos con una red de profesionales idóneos en los ámbitos: espiritual, emocional y pedagógico. Existe un equipo directivo cohesionado, con responsabilidades compartidas. La toma de decisiones se hace de manera participativa consultando permanentemente al Consejo Escolar y demás organizaciones al interior del liceo.

CONVIVENCIA ESCOLAR:

Existen espacios de participación democrática de todos los actores y apoyo externo de diferentes organismos que ayudan en la tarea de educar a los y las estudiantes. El Liceo se ha ido transformando en un espacio de seguridad y confianza para los jóvenes, relevando en su proceso de enseñanza la transmisión de formas de relacionarse e insertarse en la vida comunitaria, asumiendo la vivencia de los principios ético-valóricos fundados en el Evangelio. Lo anterior se plasma en el Manual de Convivencia que regula la interacción entre los diferentes actores del proceso, aprovechando los conflictos como una oportunidad de crecimientos y reflexión personal e institucional.

RECURSOS:

Existe un uso racional de los recursos económicos, destinándolos a la principal tarea que es educar. El capital humano con el que cuenta el Liceo está comprometido en alcanzar las metas institucionales. El establecimiento cuenta con múltiples y variados espacios pedagógicos como se desprende de los recursos anteriormente descritos, que ayudan en los procesos de enseñanza pedagógicos, formativos y recreativos de los estudiantes: Gimnasio, cancha de futbolito, laboratorio, talleres, parcela agrícola ganadera, jardines y prados, invernaderos, patio techado con implementos para la recreación, espacios para la práctica de calistenia, etc.

Índices De Eficiencia Interna.						
	2022 Nº	%	2023 Nº	%	2024 Nº	%
Matrícula (*)	598	+ 3.5	612	*3,0	620	1,3
Aprobados	594	99.3	594	97%		
Reprobados	4	0.6	18	2,9		
Retirados	10	1.6	34	5.6		
Titulados Esp. TP	16	31.3	24	55		

(*) Porcentaje comparativo con año anterior

Análisis Cualitativo de los Resultados DE Eficiencia Interna y Propuestas de Mejora:

Con el retorno a la normalidad y mayor número de familias que han emigrado de las grandes ciudades a Futrono, buscando tranquilidad y seguridad para su familia, ha producido un aumento de matrícula los años 2023 y 2024. También se observa un aumento de retiros de estudiantes el año 2023 en relación con el 2022, debido a la movilidad de estudiantes que vuelve a porcentajes históricos, mayoritariamente por traslados por motivos laborales.

En cuanto a matrícula, los esfuerzos deberán estar orientados a promocionar nuestro proyecto educativo e invitar a las familias a hacerse parte de él, para una buena educación de sus hijos y al mejoramiento y ampliación de los espacios pedagógicos que permitan aumento de la capacidad del liceo.

Respecto a la reprobación y deserción, estos tienen como factor común: el bajo rendimiento y situación de vulnerabilidad; razón por la cual los esfuerzos institucionales van orientados a diseñar estrategias de acompañamiento, apoyo y seguimiento a los y las estudiantes que permitan mejorar sus calificaciones evitando la frustración y como consecuencia la deserción o repitencia.

Con respecto a los titulados, se observa un porcentaje significativo, considerando que aún el 2023, recién se retoma cierta normalidad después de la pandemia del Covid-19 unido a lo anterior, se debe considerar que muchos estudiantes continúan estudios superiores y no realizan práctica profesional, los porcentajes presentados son esperanzadores, dado que en los últimos años dichos porcentajes iban a la baja. Se debe continuar motivando a los y las jóvenes y apoderados, a procurar su título inmediatamente después del egreso, para que posteriormente puedan continuar estudios superiores, si ese es su interés, gestionando lugares de práctica para todos los egresados.

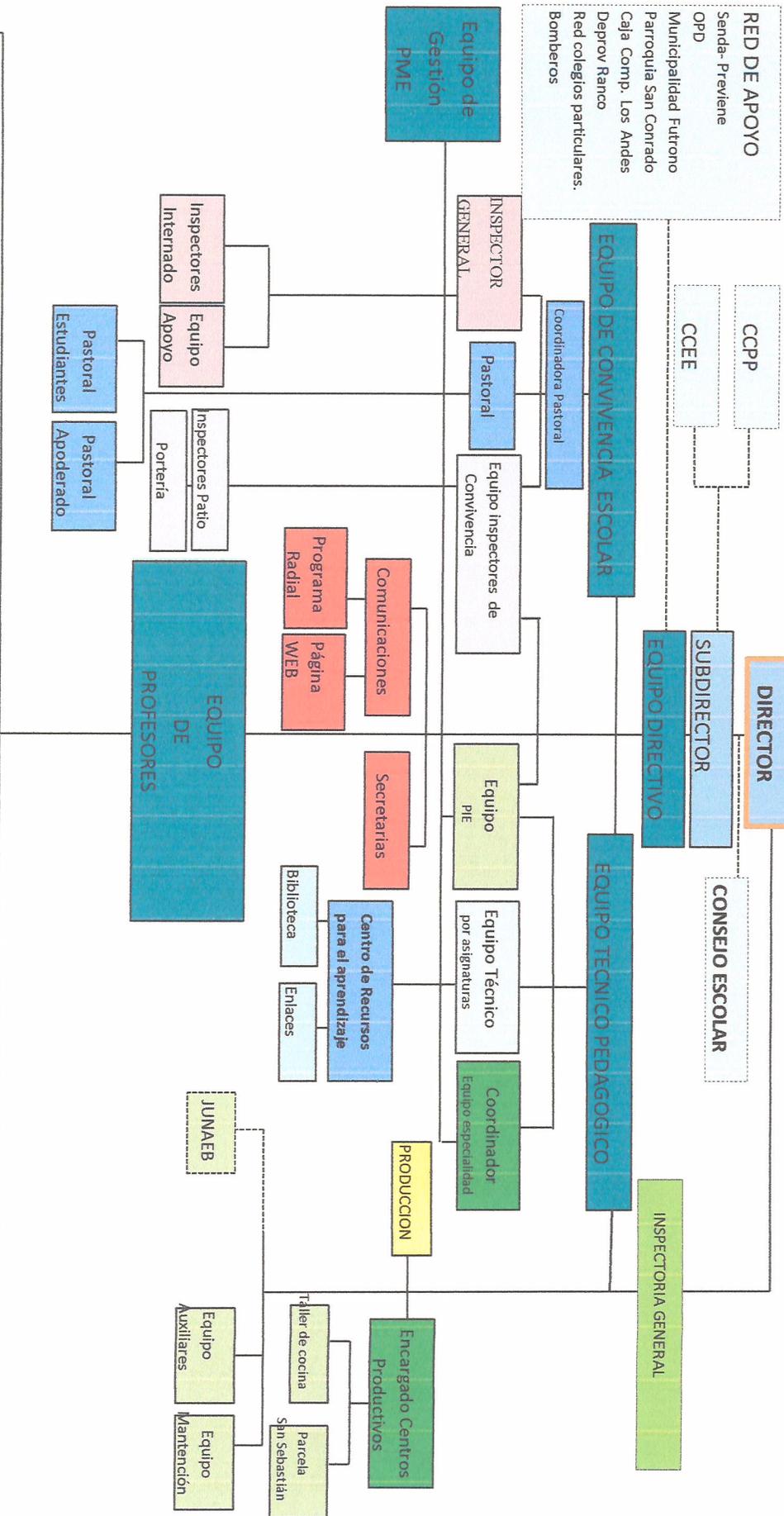
Resultados de Mediciones Externas				
AÑO	2021	2022		2023
SIMCE 8° año	Durante la pandemia se Suspendió	Durante la pandemia se Suspendió		No se aplicó a este nivel
SIMCE 2° Medio	Durante la pandemia se Suspendió	Lengua y literatura	239	247
		Matemática	227	233
PSU/PDT/ PAES				
	2020	2021	2022	2023
Lenguaje y Comunicación	482	480	652	572
Matemática	451	501	530	544
Historia y Geografía y Ciencias Sociales	474	474	498	466
Ciencias Básicas	464	486	481	420
Análisis Cualitativo de los Resultados SIMCE y Propuestas de Mejora:				
<p>Desde el año 2019 el SIMCE se ha suspendido, aquel año por en “Estallido Social” y los años 2020 y 2021 por la Pandemia del Covid-19, el 2022 y 2023 se aplicó sólo a los segundos medios por disposición del MINEDUC, si consideramos estos últimos dos años , tuvimos un breve aumento en ambas pruebas: 8 puntos en Lengua y literatura y 6 puntos en Matemática.</p> <p>En PAES, se puede observar una considerable baja en Historia y Ciencias el año 2023, respecto a años anteriores, también hubo baja en Lenguaje y leve mejoría en matemática. El Proceso de Admisión 2022 cambio el sistema de medición de puntajes en la PAES, siendo reemplazada la escala de 150 a 850 por otra que va de los 100 a los 1.000 puntos, donde podemos evidenciar la mejora en lenguaje, matemáticas, historia teniendo en cuenta la nueva escala.</p> <p>Estos resultados no nos dejan conforme, puesto que se alejan de nuestra meta (salvo PAES matemática y lenguaje en el área HC, pero no en TP), la mejora de los resultados se alcanzará en la medida que se procure mejorar las estrategias de enseñanza, que permita mejores aprendizajes, siendo clave el mejoramiento de la metodología del proceso de reenseñanza y aseguramiento de aprendizajes por medio de talleres y ejercitación permanente.</p>				

Programas y/o Proyectos en ejecución en el Liceo		
PROYECTO/ PROGRAMA	AÑO INICIO	NOMBRE PROYECTO / PROGRAMA
Mejora implementación especialidad Gastronomía	2023	Se renueva la implementación de hornos, cocina y utensilios para el desarrollo de los talleres.
Mejora implementación especialidad agropecuaria.	2023	Construcción Casa de Máquina y adquisición de nueva maquinaria especialidad agropecuaria.
Mejora del aprendizaje del inglés	2023	Construcción e implementación Laboratorio de Idioma.
Mejora Gimnasio	2023	Se realizan importantes obras de aislación y ventilación del gimnasio del liceo.



ORGANIGRAMA LICEO SAN CONRADO 2022

FUNDACIÓN EDUCACIONAL LICEO SAN CONRADO



CURSOS																	
7° A	8° A	8° B	1° A	1° B	1° C	1° D	2° A	2° B	2° C	3° A	3° B	3° C	3° D	4° A	4° B	4° C	4° D

FUNDAMENTOS**SELLOS EDUCATIVOS DE LICEO:****1. Compromiso con la excelencia:**

Nos anima la convicción de que nuestros estudiantes pueden lograr un alto nivel de excelencia en los diferentes ámbitos del desarrollo humano: en lo cognitivo, espiritual, emocional, estético y físico. En este sentido es necesario incorporar contenidos, acciones y metodologías que promuevan el equilibrio en un currículo marcado por lo cognitivo y lo conceptual.

De Jesús aprendemos el más alto concepto de la excelencia, Él nos invita a la perfección cuando nos dice: "sean ustedes perfectos como su Padre celestial es perfecto (Mt.5,48)". El buscar la perfección en lo que hacemos debe ser el horizonte que anime y urja a quienes formamos parte de esta comunidad educativa, conscientes, por cierto, que la perfección sólo la alcanzaremos en Dios, sin embargo, es a lo que tendemos y buscamos a diario.

2. Jóvenes formados en la honestidad, la verdad, el respeto, la inclusión y la solidaridad.

La excelencia no la entendemos exclusivamente en el ámbito de los aprendizajes, por cierto, los involucra, pero va aún más allá; se trata de la formación de personas de excelencia, que, moldeada por los principios y valores del Evangelio, aprendidos de la vivencia diaria en las relaciones cotidianas y del testimonio de sus educadores, lo hacen carne en su vida. Resaltamos los valores de la honestidad, la verdad, el respeto a la vida, la inclusión y la solidaridad como los ejes de nuestro quehacer.

3. Comprometidos con el desarrollo de competencias en el ámbito científico, humanístico y técnico profesional.

Entendemos el desarrollo de competencias como el encadenamiento armónico y progresivo de conocimientos, habilidades y actitudes. La incorporación simultánea de estos componentes en la actividad de la enseñanza y el aprendizaje, tanto en la modalidad HC como TP, obliga no sólo al estudiante, sino también al equipo docente y directivo en su adquisición.

En este mismo contexto se incorpora el desarrollo de la creatividad, la innovación y el emprendimiento como desafíos a desarrollar en nuestros estudiantes. Nuevamente aparece el componente metodológico como elemento estratégico para generar estos aprendizajes y el arte y la expresión, en su sentido más amplio, como actividades transversales del quehacer de la escuela.

4. Protagonista activo de la sociedad:

La excelencia ha de mover a los jóvenes a no quedarse en un estado de conformismo estéril, sino a ser protagonistas activos de las transformaciones que requiera la sociedad contemporánea para ser más justa, solidaria e inclusiva. Por ende, el desarrollo de la capacidad crítica y autocrítica, la participación y el liderazgo, se transforman en una actitud a desplegar desde el aula.

5. Comprometidos con el medio ambiente:

Compromiso con el respeto, protección, preservación y defensa del medio ambiente ha de ser inherente al proceso formativo de nuestros estudiantes, como expresión de la justicia para con las generaciones actuales y futuras, merecedoras de la gracia creadora de Dios para la humanidad de todos los tiempos.

VISIÓN

Constituirnos como un Liceo de excelencia reconocido por la comunidad por su calidad académica, en su modalidad HC y TP, que cuenta con un equipo humano y profesional competente y comprometido y que está dotado de los recursos, instalaciones e infraestructura que le permita desarrollar un proceso educacional de calidad, entendido éste como la generación de competencias en los diversos ámbitos del desarrollo humano: lo cognitivo, espiritual, emocional, medioambiental, estético y físico; y que lleva adelante la misión social y evangelizadora del hombre la mujer y la sociedad.

MISIÓN

Educar en la excelencia, teniendo como fundamento los principios y valores del Evangelio, desarrollando en los y las estudiantes, los conocimientos, habilidades y actitudes, que les permita reconocer nuestra identidad multicultural en armonía con el medioambiente, asumir los desafíos de la educación superior y/o integrarse a la construcción de una sociedad inclusiva de una manera activa siendo protagonistas de los cambios que ésta requiere.

PRINCIPIOS

PERFIL DEL ESTUDIANTE.

La finalidad de la actividad educativa del Liceo se expresa en la Misión institucional, base y fundamento del perfil del(a) estudiante que se pretende alcanzar al término de su enseñanza media. En este sentido, los rasgos característicos de los jóvenes egresados del Liceo San Conrado, que se espera lograr, son:

Compromiso con la excelencia.

- Realiza sus labores con esfuerzo y espíritu de superación.
- Inquieto por darle un sentido al saber y su realización personal desde la mirada de la Fe.
- Ama la perfección en las cosas y el trabajo bien hecho como realización personal y como responsabilidad social.
- Manifiesta claridad en relación a su opción vocacional y proyección profesional.
- Manifiesta una autoestima acorde con su propia realidad en todas sus dimensiones, reconociendo sus capacidades y limitaciones, respetando y valorando a su prójimo.
- Cultiva el valor de la belleza y aptitudes artísticas, en las diversas expresiones.

Jóvenes formados en la honestidad, la verdad, el respeto y la solidaridad.

- Interactúa sobre la base del respeto al otro en su diversidad y libertad.
- Valora la amistad como proceso que le conduce a la comunión con los otros, expresión de lealtad y entrega gratuita.
- Practica la solidaridad como un hacer propias las necesidades del otro, ofreciendo gratuitamente lo que es y lo que tiene.
- Vive la sexualidad como expresión del verdadero amor que es gratuidad, donación.
- Valoran al otro reconociendo en él- ella, creación de Dios, amada por Él.
- Cultiva la oración personal y comunitaria como expresión de Fe y amor a Dios.

Comprometidos con el desarrollo de competencias

- Desarrollan habilidades para investigar y experimentar en búsqueda de la verdad y aporte al conocimiento de su entorno natural y social.
- Desarrollan la capacidad de aprender a aprender con el fin de predecir, estimar y ponderar los resultados de las propias acciones en la solución de problema.
- Logran desarrollar habilidades de orden superior relacionadas con la clarificación, evaluación y generación de ideas.
- Desarrollan la capacidad de creatividad e iniciativa para contribuir al bien común.
- Desarrollan actitud de interés y aprecio por lo científico y tecnológico conociendo y aportando activamente a su desarrollo.
- Comprenden la globalización mundial como una oportunidad para proyectar sus valores, conocimientos, habilidades y cultura.
- Aprecian y valoran las expresiones culturales, especialmente las nacionales y latinoamericanas.

Protagonista de cambios sociales.

- Valoran la democracia como estilo de convivencia política y estructuración de la sociedad y participa activamente de los procesos que involucra.

- Enfrentan los medios de comunicación social desde una perspectiva crítica que le permite discernir la realidad sociopolítica y cultural dominante.
- Respetan la dignidad de la persona humana, reprueba y lucha contra toda forma de discriminación.
- Desarrollan sus capacidades de liderazgo al servicio del cambio social y de la construcción del Reino, privilegiando acciones concretas de solidaridad a favor de los más pobres.
- Demuestran en su accionar una actitud de permanente búsqueda de superación personal y conciencia social.
- Aman y defienden la vida, la paz y la unidad de la familia como sólido fundamento de la sociedad.

Comprometidos con el medio ambiente:

- Se comprometen responsablemente con el medio ambiente como expresión de solidaridad con sus semejantes y respeto a la obra creadora de Dios.
- Se comprometen y ayudan a crear conciencia ecológica, valorando, respetando y preservando el entorno natural.
- Incorpora como práctica cotidiana hábitos de vida y alimentación saludable
- Progresivamente asume acciones de ahorro de recursos no renovables como el agua y prácticas de reciclaje y reparación y enmienda de bienes de consumo.
- Opta por un estilo de vida austero alejado del consumismo compulsivo y materialista.
- Investiga o participa en proyectos que buscan mejorar, cuidar y defender el medioambiente.

Aprecio y valoración de la cultura indígena local:

- Conocen las diversas expresiones culturales del pueblo indígena local.
- Rechazan todo tipo de discriminación racial, cultural o religiosa en sus interrelaciones con sus prójimos.
- Valoran y respetan la diversidad cultural de los pueblos originarios nacionales, especialmente el pueblo mapuche.
- Reconocen en sí y en su entorno cultural, expresiones propias de la cultura autóctonas: lengua, características raciales, costumbres, creencias.

PERFIL DEL EDUCADOR.

La finalidad de la educación del Liceo, se expresa en la Misión institucional, al igual que para los estudiantes, esta pasa a ser la base y fundamento del perfil del educador del Liceo San Conrado, quien, con una adhesión testimonial a ella, se yergue como modelo y referente en el proceso educativo de los jóvenes. Fieles a esta intención, los rasgos característicos del maestro del Liceo San Conrado deben ser:

Compromiso con la excelencia.

- Desafía a los jóvenes a una búsqueda permanente de superación personal y conciencia social.
- Busca desarrollar en los jóvenes las habilidades intelectuales de orden superior como: analizar, evaluar y crear.
- Ejerce su autonomía personal y profesional teniendo como referencia el Proyecto Educativo Institucional, BC, MC y Marco para la buena enseñanza, vigentes.

- Se yergue antes los y las jóvenes en modelo de búsqueda de la perfección en las cosas y el trabajo bien hecho como expresión de realización personal y responsabilidad social.
- Se esmera por investigar, perfeccionarse y capacitarse en todo lo que requiere el estar actualizado en su asignatura y profesión.
- Aprecia y valora las artes como expresión de la capacidad creativa del ser humanos.

Formación basada en la honestidad, la verdad, el respeto y la solidaridad.

- Tiene como modelo de vida e inspiración, a Jesucristo Buen Pastor que es capaz de dar la vida por sus ovejas.
- Practica la solidaridad como un hacer propias las necesidades del otro, especialmente de los más pobres y vulnerables.
- Cultiva la oración personal y comunitaria como expresión de fe en la acción de Dios en la vida cotidiana.
- Actúa en coherencia con aquello que busca desarrollar en sus estudiantes.
- Vive y proyecta en su actuar el aprecio por la verdad y la justicia, en actitud de diálogo y de respeto a la diversidad.
- Manifiesta confianza en los y las jóvenes, esperanza de un futuro nuevo, que llevan dentro de sí las semillas del Reino.
- Conoce, valora y se mantiene actualizado en relación a los documentos magisterio de la Iglesia cuya identidad caracteriza a nuestro Liceo.
- Cultiva un clima de comunión, colaboración, respetos y fraternidad con sus colegas y compañeros de trabajo.

Comprometidos con el logro de competencias.

- Desarrolla en los jóvenes las habilidades para investigar y experimentar en búsqueda de la verdad y consolidación del conocimiento de su entorno natural y social.
- Desarrolla con los jóvenes la capacidad de aprender a aprender con el fin de predecir, estimar y ponderar los resultados de las propias acciones en la solución de problema.
- Desafía a los estudiantes a desarrollar actitudes de interés y aprecio por lo científico y tecnológico conociendo y aportando activamente en su desarrollo.
- Prepara y planifica sus clases, buscando estrategias de enseñanza innovadoras y creativas para desarrollar al máximo las potencialidades de sus estudiantes y evaluando en coherencia con las estrategias diseñadas.
- Busca ser un facilitador de aprendizajes significativos y formador de valores de sus estudiantes.
- Motiva a los estudiantes a fortalecer la confianza en sí mismos, autonomía y responsabilidad en sus decisiones.

Protagonista de cambios sociales.

- Testimonia una actitud crítica y constructiva frente al entorno físico y social que le rodea en sintonía con la Doctrina Social de la Iglesia.
- Desarrolla en los jóvenes la capacidad de comunicación con fidelidad a la verdad y la justicia, con actitud de diálogo y de respeto a los demás.
- Promueve el buen criterio, la flexibilidad y persuasión en la aplicación de las normas.
- Acoge a todos sus alumnos y alumnas en igualdad de condiciones, procurando incentivar a los

más necesitados y vulnerables.

- Promueve en los jóvenes el valor de la democracia como estilo de convivencia política y estructuración de la sociedad y participa activamente de los procesos que involucra.
- Invita a los jóvenes a enfrentar los medios de comunicación y redes sociales desde una perspectiva crítica que le permite discernir la realidad sociopolítica y cultural dominante.
- Respeta la dignidad de la persona humana, reprobando y luchando contra toda forma de discriminación.
- Mantiene un clima cordial y de respeto con todo el personal, con los estudiantes, apoderados y público en general, brindándoles una atención deferente y cortés.
- Promueve en los jóvenes sus capacidades de liderazgo al servicio del cambio social y de la construcción del Reino, privilegiando acciones concretas de solidaridad a favor de los más pobres.
- Promueve entre los estudiantes la defensa de la vida y la unidad de la familia como don de Dios y sólido fundamento de la sociedad.

Comprometidos con el medio ambiente:

- Promueve en el aula y desde su especialidad actitudes de respeto, cuidado y preservación del medio ambiente.
- Promueve entre los estudiantes el aseo y ornato de su entorno.
- Reconoce y difunde entre sus estudiantes la gravedad de deterioro medioambiental del planeta y sus negativas consecuencias para la humanidad actual y futura.
- Participa y apoya las acciones ecológicas de protección medioambiental.
- Promueve actividades pedagógicas orientadas hacia la investigación y descubrimiento de nuevas formas mejorar, cuidar y defender el medioambiente.
- Promueve entre sus estudiantes y da ejemplo de un estilo de vida austero alejado del consumismo compulsivo y materialista.

Aprecio y valoración de la cultura indígena local:

- Conoce y difunde entre sus estudiantes, las diversas expresiones culturales del pueblo indígena local.
- Rechaza todo tipo de discriminación racial, cultural o religiosa en sus interrelaciones con sus prójimos.
- Valora y respeta la diversidad cultural de los pueblos originarios nacionales, especialmente el pueblo mapuche.
- Reconoce en sí y en su entorno cultural, expresiones propias de la cultura autóctonas: lengua, características raciales, costumbres, creencias.

PERFIL DEL APODERADO

La finalidad fundamental de la educación del Liceo San Conrado se encuentra plasmada en la Misión institucional. Esta tarea no es posible sin la familia, a la que se concibe como la primera y principal responsable de la educación de sus hijos. La institución educativa, haciéndose corresponsable de la misión que han recibido, se propone desarrollar en la persona de los y las jóvenes, valores humanos y cristianos, "los valores del Evangelio como fundamento y referencia". Fieles a esta intención se propone el siguiente perfil:

- Vive la experiencia del amor como vocación fundamental entre los miembros de la familia y educa en la gratuidad y en la expresión de los afectos.
- Dialoga con apertura, desarrollando actitudes de tolerancia y de respeto mutuo.
- Cuida tiempos y espacios para el encuentro, para el descanso y para el estudio y cumplimiento de las obligaciones escolares de su pupilo.
- Desarrolla en sus pupilos los valores de la verdad, la justicia, la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad en forma vivencial en el hogar.
- Promueve y defiende el valor de la vida y la dignidad de las personas.
- Acompaña a su pupilo en su vida escolar, desde que sale del hogar hasta que regresa interesándose y entrando en diálogo en relación no solo a lo que hizo sino también a cómo se siente.
- Colabora estrechamente con el Liceo en la Misión de educar a su pupilo en cuanto a conocimiento y valores.
- Conoce y se compromete con el Proyecto Educativo Institucional.
- Asiste a las reuniones y se incorpora al Centro General de Padres, aportando desde allí al mejoramiento de la educación del colegio en el que se educa su pupilo.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS 2024		
DIMENSIÓN	OBJETIVO	META
DIMENSIÓN GESTION PEDAGOGICA	Consolidar prácticas pedagógicas de contextualización y cobertura de la priorización curricular a través del trabajo colaborativo de los docentes, el acompañamiento y la retroalimentación constante.	98 % de los docentes trabajan colaborativamente en la mejora de sus prácticas pedagógicas.
	Monitorear el aprendizaje de los estudiantes para retroalimentar oportunamente con la finalidad de su aseguramiento.	Incrementar en un 5% los resultados de aprendizaje de los estudiantes, tomando como referencia las evaluaciones estandarizadas (SIMCE, PAES).
AREA LIDERAZGO	Potenciar el rol del director y Equipo Directivo en la conducción, ejecución y seguimiento del PEI y del PME con el fin de comprometer a todos los actores en dicho proceso.	El 100 % de los integrantes del Equipo Directivo asume la responsabilidad en el monitoreo y animación en la ejecución de una de las dimensiones del PME y la vivencia de un sello del PEI.
AREA CONVIVENCIA ESCOLAR	Implementar estrategias que generen espacios de desarrollo de los niños y jóvenes en un ambiente amable, respetuoso, pacífico, teniendo presente nuestra identidad de liceo confesional católico, suscitando una interrelación positiva entre los estudiantes que tribute a la formación de hábitos de estudio y aprendizaje transversal y vertical en toda la comunidad escolar	Incrementar 3 puntos promedio los resultados OIC (otros indicadores de calidad) del establecimiento.

AREA RECURSOS	Mejorar espacios educativos, deportivos y recreativos e implementar con recursos didácticos y tecnológicos necesarios para asegurar los objetivos y metas institucionales.	Adquirir el 100 % de los recursos solicitados por los docentes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje y mejora e implementación sala TIC y espacios deportivos y recreativos.
	Promover el desarrollo profesional de los docentes y asistentes de la educación a través de la capacitación en sus áreas de competencia e informática.	Un 85% del personal docente y asistente de la educación se ha perfeccionado o capacitado en las áreas de su competencia.
AREA RESULTADOS	Implementar un plan de monitoreo del logro de aprendizaje de los estudiantes y cumplimiento de metas institucionales.	Mejorar los porcentajes de logros educativos y eficiencia interna en: <ul style="list-style-type: none"> • 5% retiros y mantener porcentajes de promoción, 80% titulación TP. • 550 puntos promedio PAES matemática y lenguaje.

LORENA MANRIQUEZ NORAMBUENA
PRESIDANTE CENTRO GENERAL DE PADRES

AMANDA LEHUEY SEPULVEDA
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE ESTUDIANTES

PAMELA ALARCON MATUS
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES

RAQUEL DE LAS MERCEDES VERA DIAZ
REPRESENTANTE DE LOS ASITENTES DE LA EDUCACIÓN

PATRICIO FERNANDEZ SUAZO
POR ENTIDAD SOSTENEDORA

MARÍA JOSÉ OLGÚN MUÑOZ
REPRESENTANTE DE LOS P'ROFESORES



ARMANDO ELADIO BRAVO VERA
DIRECTOR.