

**PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

**LICEO SAN
CONRADO**



2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Director: ARMANDO BRAVO VERA					
Representante Legal: HANS KASTOWSKY ESQUENAZI					
Dirección del Establecimiento PADRE LEODEGARIO 236					
R.B.D. 7006-8					
Comuna FUTRONO					
Fono 0632481287					
E-mail arbrave@gmail.com					
Fecha de creación del Establecimiento Educacional 09 DE DICIEMBRE DE 1980					
Decreto Cooperador de la Función Educacional del Estado 5560 /09-12-80					
Dependencia Particular subvencionado					
Nivel y Modalidad SEPTIMO A OCTAVO BÁSICO Y PRIMERO A CUARTO AÑO MEDIO HC Y TP					
Planes y Programas:					
7º y 8º BC/DS N°614 2013	1ºM y 2º M BC/DS N°369 2015	3ºM HC BC/DS N° 193/2019	4ºM HC BC/DS N° 193/2019	3ºM TP BC/ DS N° 452/2013	4ºM TP BC/ DS N° 452/2013
Horario de Funcionamiento 8:00 HORAS A 18:30 HORAS.					
Nº de Docentes Directivos 4					
Nº de Docentes 30					
Nº Asistentes de la Educación 29					

Presentación

El Liceo San Conrado, se ubica en la Comuna de Futrono, provincia del Ranco; distante 100 km. de la ciudad de Valdivia, capital de la Región de Los Ríos. Bordea la ribera norte del Lago Ranco, en un claro paisaje de origen glacío - fluvial, lo que condiciona, por un lado, las bellezas naturales de su entorno y por otro, las características socioeconómicas de sus habitantes. Imparte enseñanza Básica 7º y 8º año y media Humanista Científica y Técnico Profesional en las especialidades de: Gastronomía y Agropecuaria. Se define como colegio Cristiano Católico, dependiente actualmente del Obispado de Valdivia. Es mixto y su capacidad es de 753 estudiantes.

El liceo promueve entre sus estudiantes la continuación de estudios en las diversas instancias que ofrece la sociedad para la educación superior. Nos anima, además, la convicción de formar a nuestros jóvenes de manera integral donde la formación en los aspectos cognitivos sea cruzada por la educación en valores y el desarrollo espiritual, el cultivo del arte y la cultura en todas sus manifestaciones y el desarrollo del deporte, la vida al aire libre y el autocuidado.

Reseña Histórica del Establecimiento

Los antecedentes históricos del Liceo se remontan a 1935, cuando Monseñor Guido Beck de Rambergue, Vicario Apostólico de la Araucanía, funda la Misión de Futrono y como primer párroco nombra al Padre Leodegario Van Kronnwilnkl, quien crea la Escuela Parroquial en 1937 y el convento de las Hermanas Franciscanas. Se adquiere, además, por esos años un terreno en el cual se construiría el actual Liceo San Conrado fundado en 9 de diciembre de 1980, a iniciativa de la Rvda. Madre Sor María Deogracia (Emma Schlachter Uckert) y asumiendo la dirección del naciente liceo el profesor de Historia y Música Señor Eleuterio Sandoval Jara.

A partir de 1985 el Liceo San Conrado, creado por las Hermanas Franciscanas, es traspasado en propiedad al Obispado de Valdivia.

En 1987 asume la Dirección del establecimiento Don Armando Bravo Vera, profesor de Matemáticas quien la desempeña hasta el año 2003. Fue él, el encargado de proyectar al Liceo San Conrado con paso seguro y firme en las últimas décadas del siglo XX, y primeros años del tercer milenio. A partir de entonces asume la conducción del Liceo el profesor de Castellano y Filosofía, Señor René Hernán Contreras Figueroa, quien lo dirige hasta el 28 de febrero de 2016, correspondiéndole la importante misión de su consolidación. Desde el 01 de marzo de 2016, asume la dirección del liceo el profesor de Castellano Señor Ricardo Tapia Jara, a quien se le confía la tarea de dar nuevo impulso al crecimiento institucional. El 2019 asume la dirección el profesor de Biología Sr. José Poblete, cuya gestión se destaca por el impulso a las Especialidades Técnicas e internados del liceo, dada su vasta experiencia en establecimientos de la Corporación Educacional de la Sociedad Nacional de Agricultura FG – SNA Educa. El profesor Armando Bravo Vera retorna a la dirección del liceo el año 2020, después de 17 años, debiendo afrontar dos desafíos importante para la buena marcha del establecimiento: La organización de equipos de trabajos que permite poner en el centro el trabajo pedagógico colaborativo, la innovación metodológica y e instalar una cultura del buen trato que permee las relaciones de todos quienes forman parte del establecimiento; por otro lado, afrontar la Reactivación Educativa, que nos permita volver a la plena normalidad después de la Pandemia del Covid- 19.

Nuestro establecimiento ha evolucionado paulatinamente manteniendo una línea de carácter confesional que lo ha llevado a convertirse en pilar de la educación secundaria comunal, donde innumerables y destacados profesionales y técnicos han egresado de sus aulas.

Antecedentes matrícula del Establecimiento			
Niveles	Cursos	Especialidad	Matrícula por curso
Séptimo Básico	A	BASICO	43
Octavo Básico	A	BASICO	35
Octavo Básico	B	BASICO	22
Primero Medio	A	AGROPECUARIA	45
	B	HC	45
	C	HC	45
Segundo Medio	A	AGROPECUARIA	44
	B	HC	43
	C	HC	42
Tercero Medio	A	HC	28
	B	HC	42
	C	AGROPECUARIA	26
	D	GASTRONOMÍA	29
	E	HC	23
Cuarto Medio	A	HC	44
	B	HC	45
	C	AGROPECUARIA	23
	D	GASTRONOMÍA	27
Total, Matrícula Básica			100
Total, Matrícula Media HC			355
Total, Matrícula Media TP Gastronomía			56
Total, Matrícula Media TP Agropecuaria.			138
TOTAL, MATRÍCULA			649

Oferta Educativa:**Plan de Estudio****1. Enseñanza Básica (7° y 8°)****Decreto Exento N°1265/ 2016**

ASIGNATURA	7°	8°
Lengua y Literatura	6	6
Idioma Extranjero: Inglés	3	3
Matemática	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4
Ciencias Naturales	4	4
Tecnología	1	1
Artes Visuales y Música	3	3
Educación Física y Salud	2	2
Orientación	1	1
Religión	2	2
Tiempo Libre Disposición: Complemento Tecnología (1 hora), Complemento Artes (1 hora), Reforzamiento Lenguaje y Matemática (1 hora), Reforzamiento inglés (1 hora), Talleres Deportivos y/o Culturales (2 horas): Artes, Basquetbol, Voelibol, Ciencias, Ecología, Fútbol damas y varones, Manualidades, Música, Periodismo, Senderismo, Story telling, Teatro, Tenis de mesa.	6	6
TOTAL HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	38	38

2. ENSEÑANZA MEDIA HC Y TP (1° Y 2° MEDIO)**Decreto Exento N°1264/2016**

ASIGNATURA	1° medio	2° Medio
Lengua y Literatura	6	6
Idioma Extranjero: Inglés	4	4
Matemática	7	7
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4
Ciencias Naturales	6	6
Tecnología	2	2
Artes Visuales o Música	2	2
Educación Física y Salud	2	2
Orientación	1	1
Religión	2	2
Tiempo Libre Disposición: Profundización y Reenseñanza (2 hora), Taller TIC (1 hora 1°medio), Taller Técnicas de la Expresión oral y Escrita (1 hora 2°medio) Talleres Deportivos y/o Culturales (3 horas): Artes, Basquetbol, Ciencias, Ecología, Fútbol damas y varones, Manualidades, Música, Periodismo,	6	6

Senderismo, Story telling, Teatro, Tenis de mesa, Voleibol.		
TOTAL, HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	42	42

1. ENSEÑANZA MEDIA HC (3° Y 4° MEDIO) DS N°876 /2019		
ASIGNATURA	3° medio HC.	4° medio HC
PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL	14	14
Lengua y Literatura	3	3
Matemática	3	3
Educación Ciudadana	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	2	2
Inglés	2	2
Filosofía	2	2
PLAN COMÚN ELECTIVO	4	4
Religión	2	2
Educación Física y Salud o Artes	2	2
PLAN DIFERENCIADO	18	18
Economía y Sociedad (Área A)	6	6
Comprensión Histórica del Presente (Área A)		6
Taller de Literatura (Área A)	6	6
Lectura y Escritura Especializada (Área A)		6
Límites, derivadas e Integrales (Área B)	6	
Biología Celular y Molecular (Área B)	6	6
Ciencias de la Salud (Área B)	6	6
Biología de los ecosistemas		6
Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales (Área C)	6	6
Promoción de Estilos de Vida Activo y Saludable (Área C)	6	6
Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo		6
LIBRE DISPOSICIÓN	6	6
Taller de Reforzamiento Paes Lenguaje	1	1
Taller de Reforzamiento Paes Matemática	1	1
Orientación	1	1
Talleres Deportivos y/o Culturales (3 horas): Artes, Basquetbol, Ciencias, Ecología, Fútbol damas y varones, Manualidades, Música, Periodismo, Senderismo, Teatro, Tenis de mesa, Voleibol.	3	3
TOTAL HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	42	42

1. ENSEÑANZA MEDIA TP (3° Y 4° MEDIO)

DS N°876 /2019

ASIGNATURA	3° AGROP.	3° ALIMEN.	4° AGROP.	4° ALIMEN.
PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL	14	14	14	14
Lengua y Literatura	3	3	3	3
Matemática	3	3	3	3
Educación Ciudadana	2	2	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	2	2	2	2
Inglés	2	2	2	2
Filosofía	2	2	2	2
PLAN COMÚN ELECTIVO	4	4	4	4
Religión	2	2	2	2
Educación Física y Salud o Artes o Historia, Geog. Y C. Soc.	2	2	2	2
PLAN DIFERENCIADO	22	22	22	22
Manejo de suelo y residuos	5			
Manejo de técnicas de riego	4			
Técnicas de reproducción vegetal	5			
Alimentación y pesaje pecuario	4			
Control de plagas y enfermedades	4			
Higiene y elaboración de alimentos		6		
Elaboración de alimentos de baja complejidad		6		
Recepción y almacenamiento de insumos		2		
Planificación y producción gastronómica		2		
Preparación, diseño y montaje de buffet		4		
Servicio de comedores, bares y salones		2		
Manejo pecuario			5	
Reproducción animal			4	
Producción lechera			4	
Sanidad y bienestar animal			4	
Cultivo de praderas y forraje			3	
Emprendimiento y empleabilidad			2	2
Cocina Chilena				6
Innovación y Cocina Internacional				6
Elaboración de Bebidas Alcohólicas y Analcohólicas				4
Elaboración de Menú y Carta				4
LIBRE DISPOSICIÓN	2	2	2	2
Taller de Lácteos o Maquinaria agrícola	1		1	
Consejo de Curso	1	1	1	1
Taller de Galletería y Chocolatería		1		1
TOTAL HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO	42	42	42	42

Infraestructura		
Espacios Físicos	Cantidad	Estado (Observaciones)
Salas de Clases	20	Aprobadas
Capilla	1	Buen estado
Taller de Música	1	Buen Estado y equipado
Taller de Artes	1	Buen estado y equipado
Taller de Manualidades	1	Buen estado/ equipada.
Biblioteca CRA	1	Buen estado/equipada
Laboratorio de Ciencias	1	Buen estado e implementado
Taller Cocina	1	Buen estado/equipada
Sala de ventas	1	Buen estado/equipada
Campo de práctica	1	Buen estado/equipada
Lechería	1	Buen estado/equipada
Casa de Máquinas	1	Buen estado/equipada
Salas en campo de práctica	2	Buen estado/equipada
Unidad de crianza porcina	1	Nueva
Sistema de Riego por goteo, aspersion	1	Fuentes: APR, pozo profundo, cosecha agua lluvia.
Invernaderos	8	Buen estado
Laboratorio de Enlaces	1	Buen estado/equipada
Enfermería	1	Buen estado
Sala UTP	1	Buen estado
Oficinas UTP	6	Buen estado
Sala Profesores	1	Buen estado
Gimnasio	1	Buen estado
Duchas	4	Buen estado
Oficinas y sala PIE	2	Buen estado
Comedor	2	Buen estado/equipada
Cocina	3	Buen estado/equipada
Despensa	3	Buen estado
Servicios Higiénicos	4	(ssh-alumnos)
Dormitorios Internados	5	Buen estado
Sala Estar y Estudio	2	Buen estado
Patios Techados	1	Buen estado
Estadio Fútbol	1	Buen Estado

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Existe en el Liceo un liderazgo técnico pedagógico construido a partir de la normalización de los procesos asociados al diseño de la enseñanza e implementación didáctica; además de equipos de trabajo por asignatura y especialidad, comprometidos en la mejora continua de las prácticas pedagógicas y el logro de las metas institucionales. Este compromiso dice relación con la búsqueda de nuevas y efectivas estrategias metodológicas que permitan el aprendizaje de calidad de todos nuestros estudiantes.

LIDERAZGO:

El Liceo ha construido, en el desarrollo de su quehacer, espacios de confianza entre los y las estudiantes y apoderados que privilegian el “buen trato” y facilitan las tareas. Se prioriza la formación integral de los y las estudiantes atendiéndolos con una red de profesionales idóneos en los ámbitos: espiritual, emocional y pedagógico. Existe un equipo directivo cohesionado, con responsabilidades compartidas. La toma de decisiones se hace de manera participativa consultando permanentemente al Consejo Escolar y demás organizaciones al interior del liceo.

CONVIVENCIA ESCOLAR:

Existen espacios de participación democrática de todos los actores y apoyo externo de diferentes organismos que ayudan en la tarea de educar a los y las estudiantes. El Liceo se ha ido transformando en un espacio de seguridad y confianza para los jóvenes, relevando en su proceso de enseñanza la transmisión de formas de relacionarse e insertarse en la vida comunitaria, asumiendo la vivencia de los principios ético-valóricos fundados en el Evangelio. Lo anterior se plasma en el Manual de Convivencia que regula la interacción entre los diferentes actores del proceso, aprovechando los conflictos como una oportunidad de crecimientos y reflexión personal e institucional.

RECURSOS:

Existe un uso racional de los recursos económicos, destinándolos a la principal tarea que es educar. El capital humano con el que cuenta el Liceo está comprometido en alcanzar las metas institucionales. El establecimiento cuenta con múltiples y variados espacios pedagógicos como se desprende de los recursos anteriormente descritos, que ayudan en los procesos de enseñanza pedagógicos, formativos y recreativos de los estudiantes: Gimnasio, cancha de futbolito, laboratorio, talleres, parcela agrícola ganadera, jardines y prados, invernaderos, patio techado con implementos para la recreación, espacios para la práctica de calistenia, etc.

Índices De Eficiencia Interna.						
	2022 Nº	%	2023 Nº	%	2024 Nº	%
Matrícula (*)	598	+ 3.5	612	*3,0	623	1,3
Aprobados	594	99.3	594	97%	613	
Reprobados	4	0.6	18	2,9	10	
Retirados	10	1.6	34	5.6		
Titulados Esp. TP	16	31.3	24	55		
(*) Porcentaje comparativo con año anterior						

Análisis Cualitativo de los Resultados de Eficiencia Interna y Propuestas de Mejora:

Con el retorno a la normalidad y mayor número de familias que han emigrado de las grandes ciudades a Futrono, buscando tranquilidad y seguridad para su familia, ha producido un aumento de matrícula los años 2023 y 2024. También se observa un aumento de retiros de estudiantes el año 2023 en relación con el 2022, debido a la movilidad de estudiantes que vuelve a porcentajes históricos, mayoritariamente por traslados por motivos laborales.

En cuanto a matrícula, los esfuerzos deberán estar orientados a promocionar nuestro proyecto educativo e invitar a las familias a hacerse parte de él, para una buena educación de sus hijos y al mejoramiento y ampliación de los espacios pedagógicos que permitan aumento de la capacidad del liceo.

Respecto a la reprobación y deserción, estos tienen como factor común: el bajo rendimiento y situación de vulnerabilidad; razón por la cual los esfuerzos institucionales van orientados a diseñar estrategias de acompañamiento, apoyo y seguimiento a los y las estudiantes que permitan mejorar sus calificaciones evitando la frustración y como consecuencia la deserción o repitencia.

Con respecto a los titulados, se observa un porcentaje significativo, considerando que aún el 2023, recién se retoma cierta normalidad después de la pandemia del Covid-19 unido a lo anterior, se debe considerar que muchos estudiantes continúan estudios superiores y no realizan práctica profesional, los porcentajes presentados son esperanzadores, dado que en los últimos años dichos porcentajes iban a la baja. Se debe continuar motivando a los y las jóvenes y apoderados, a procurar su título inmediatamente después del egreso, para que posteriormente puedan continuar estudios superiores, si ese es su interés, gestionando lugares de práctica para todos los egresados.

Resultados de Mediciones Externas				
AÑO	2021	2022		2023
SIMCE 8° año	Durante la pandemia se Suspendió	Durante la pandemia se Suspendió		No se aplicó a este nivel
SIMCE 2° Medio	Durante la pandemia se Suspendió	Lengua y literatura	239	247
		Matemática	227	233
PSU/PDT/ PAES				
	2020	2021	2022	2023
Lenguaje y Comunicación	482	480	652	572
Matemática	451	501	530	544
Historia y Geografía y Ciencias Sociales	474	474	498	466
Ciencias Básicas	464	486	481	420

Análisis Cualitativo de los Resultados SIMCE y Propuestas de Mejora:

Desde el año 2019 el SIMCE se ha suspendido, aquel año por en “Estallido Social” y los años 2020 y 2021 por la Pandemia del Covid-19, el 2022 y 2023 se aplicó sólo a los segundos medios por disposición del MINEDUC, si consideramos estos últimos dos años , tuvimos un breve aumento en ambas pruebas: 8 puntos en Lengua y literatura y 6 puntos en Matemática.

En PAES, se puede observar una considerable baja en Historia y Ciencias el año 2023, respecto a años anteriores, también hubo baja en Lenguaje y leve mejoría en matemática. El Proceso de Admisión 2022 cambio el sistema de medición de puntajes en la PAES, siendo reemplazada la escala de 150 a 850 por otra que va de los 100 a los 1.000 puntos, donde podemos evidenciar la mejora en lenguaje, matemáticas, historia teniendo en cuenta la nueva escala.

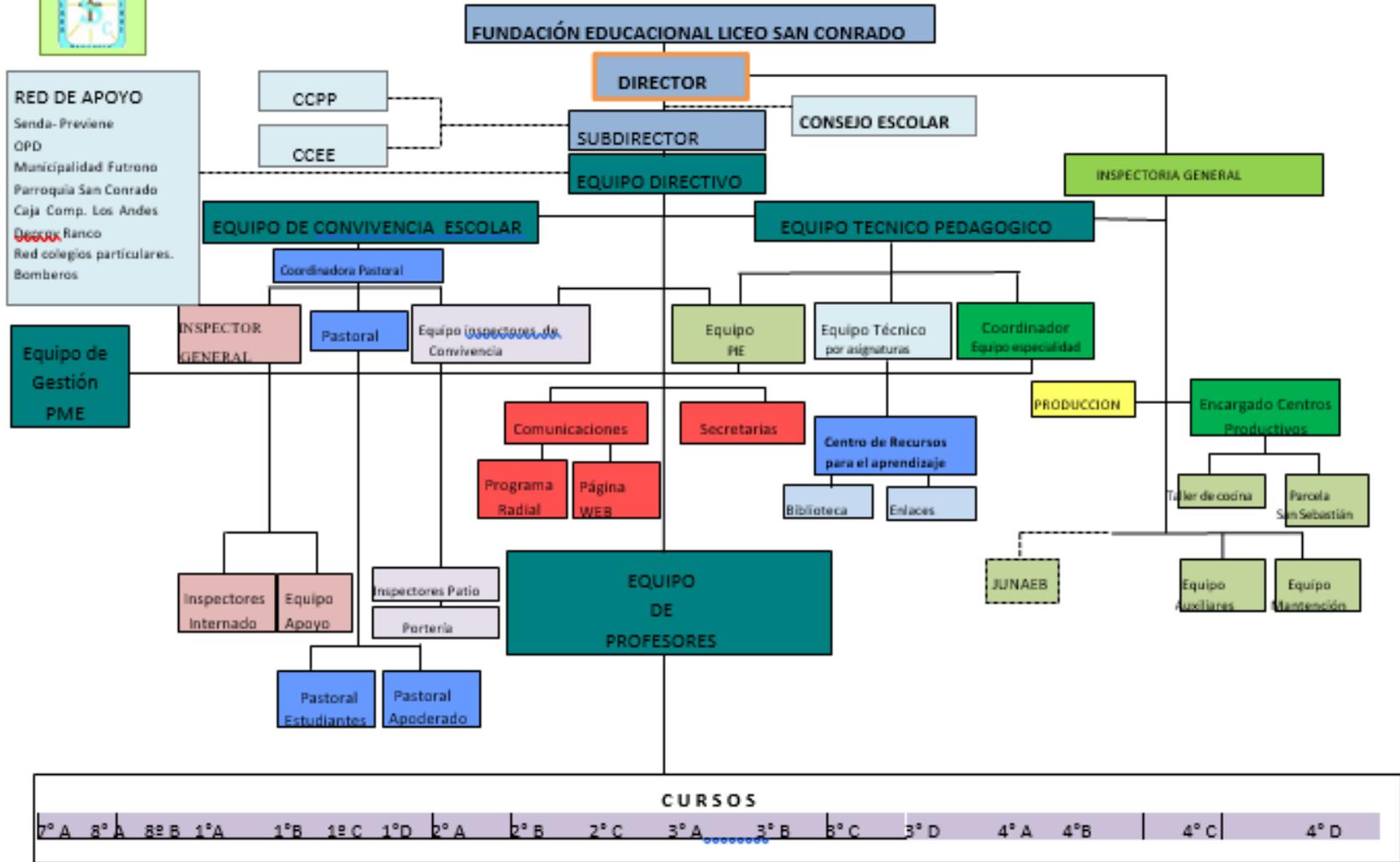
Estos resultados no nos dejan conforme, puesto que se alejan de nuestra meta (salvo PAES matemática y lenguaje en el área HC, pero no en TP), la mejora de los resultados se alcanzará en la medida que se procure mejorar las estrategias de enseñanza, que permita mejores aprendizajes, siendo clave el mejoramiento de la metodología del proceso de reenseñanza y aseguramiento de aprendizajes por medio de talleres y ejercitación permanente.

Programas y/o Proyectos en ejecución en el Liceo

PROYECTO/ PROGRAMA	AÑO INICIO	NOMBRE PROYECTO / PROGRAMA
Mejora implementación especialidad Gastronomía	2023	Se renueva la implementación de hornos, cocina y utensilios para el desarrollo de los talleres.
Mejora implementación especialidad agropecuaria.	2023	Construcción Casa de Máquina y adquisición de nueva maquinaria especialidad agropecuaria.
Mejora del aprendizaje del inglés	2023	Construcción e implementación Laboratorio de Idioma.
Mejora Gimnasio	2023	Se realizan importantes obras de aislación y ventilación del gimnasio del liceo.



ORGANIGRAMA LICEO SAN CONRADO 2022



FUNDAMENTOS

SELLOS EDUCATIVOS DE LICEO:

1. **Cristiano católico:** Inspiramos nuestra labor educativa en los valores del evangelio, promoviendo una formación integral basada en la fe, la solidaridad y el compromiso social.
2. **Polivalente:** Ofrecemos formación en las modalidades Humanista-Científica y Técnico-Profesional, brindando a nuestros estudiantes diversas oportunidades para su desarrollo académico y laboral.
3. **Artístico-deportivo:** Fomentamos el desarrollo de talentos en el ámbito artístico y deportivo, potenciando la creatividad, la disciplina y el trabajo en equipo
4. **Innovación y pensamiento crítico:** Fomentamos la creatividad, la utilización de metodologías activas, el uso de la tecnología, la resolución de problemas y el aprendizaje basado en la investigación, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

VISIÓN

Constituirnos como un liceo de excelencia, reconocido por la comunidad por su calidad académica en las modalidades Humanista-Científica y Técnico-Profesional, respaldado por un equipo humano y profesional competente y comprometido, junto a recursos e infraestructura adecuados que facilitan un proceso educativo de Alto nivel, promovemos el desarrollo integral de nuestros estudiantes, abarcando las dimensiones cognitivas, espirituales, emocionales, ambientales, estéticas y físicas, cumpliendo así con nuestra misión social y evangelizadora, al servicio del hombre, la mujer y la sociedad

MISIÓN

Formar integralmente a estudiantes en un ambiente de excelencia, guiados por los principios y valores del evangelio, comprometiéndonos a potenciar sus conocimientos, habilidades y aptitudes, preparando a nuestros/as estudiantes para ser agentes de cambio positivo en la construcción de una sociedad inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible, basada en el pensamiento crítico, la innovación y el respeto a la diversidad cultural, con un fuerte énfasis en la orientación vocacional, la participación comunitaria y el desarrollo de una ciudadanía ética y responsable.

PRINCIPIOS

PERFIL DEL ESTUDIANTE.

La finalidad de la actividad educativa del Liceo se expresa en la Misión institucional, base y fundamento del perfil del(a) estudiante que se pretende alcanzar al término de su enseñanza media. En este sentido, los rasgos característicos de los jóvenes egresados del Liceo San Conrado, que se espera lograr, son:

- Poseer una formación integral basada en valores cristianos, con un fuerte sentido de responsabilidad y solidaridad.
- Desarrollar un pensamiento crítico, reflexivo y creativo que le permita enfrentar los desafíos del mundo actual.
- Ser autónomo, comprometido con su aprendizaje y capaz de trabajar colaborativamente.
- Valorar y respetar la diversidad cultural y social, promoviendo la inclusión y la convivencia pacífica.
- Desarrollar habilidades científicas, humanísticas, artísticas, deportivas y técnico-profesionales, de acuerdo con su proyecto de vida.
- Actuar con ética y compromiso ciudadano, participando activamente en su comunidad y contribuyendo al desarrollo sostenible.
- Relacionarse con los demás en un clima de respeto y empatía, en el establecimiento y en su vida pública y privada, haciendo carne en Evangelio en “cuanto quieras que hagan con vosotros, hacedlo con los demás”

PERFIL DEL EDUCADOR.

La finalidad de la educación del Liceo, se expresa en la Misión institucional, al igual que para los estudiantes, esta pasa a ser la base y fundamento del perfil del educador del Liceo San Conrado, quien, con una adhesión testimonial a ella, se yergue como modelo y referente en el proceso educativo de los jóvenes. Fieles a esta intención, los rasgos característicos del maestro del Liceo San Conrado deben ser:

- Ser un profesional competente y comprometido con la educación de calidad y la formación integral de los estudiantes.
- Guiar su labor pedagógica bajo los valores del evangelio, promoviendo la fe, la solidaridad y la justicia social.
- Fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación en el aula, adaptándose a las necesidades de sus estudiantes.
- Incorporar metodologías activas y estrategias inclusivas para potenciar los diferentes estilos de aprendizaje.
- Mantener un compromiso ético y profesional, promoviendo un ambiente de respeto y equidad en la comunidad educativa.
- Trabajar colaborativamente con otros docentes, familias y actores de la comunidad en la mejora continua del proceso educativo.
- Vive y trasmite los valores del evangelio, mostrando coherencia entre la fe que profesa la institución educativa y su práctica profesional, siendo testimonio de amor y justicia en su labor educativa
- Promueve activamente un ambiente de respeto, acogida y trato justo entre los miembros de la comunidad educativa, modelando con su ejemplo los valores del Evangelio. Inspira a sus estudiantes

a vivir la regla de oro: tratar a los demás como les gustaría ser tratados, tanto en el aula como en su vida cotidiana.

PERFIL DEL APODERADO

El apoderado del Liceo San Conrado debe:

- Comprometerse con la educación de su hijo/a, participando activamente en su formación y en la vida escolar.
- Respetar y fomentar los valores del evangelio en el hogar y en la comunidad educativa.
- Colaborar con los docentes y la institución en el desarrollo integral de los estudiantes.
- Fomentar el respeto, la responsabilidad y la disciplina en el proceso formativo.
- Apoyar iniciativas que fortalezcan la participación comunitaria y el compromiso ciudadano.
- Fomenta relaciones basadas en el respeto mutuo, la empatía y el compromiso, siendo un referente de buena convivencia en su familia y comunidad. Desde una mirada cristiana, actúa con coherencia entre lo que espera de los demás y lo que entrega, reflejando así los valores del Evangelio en su vida diaria.

El Liceo San Conrado de Futrono reafirma su compromiso con una educación de calidad, inclusiva y orientada al desarrollo integral de cada estudiante, fortaleciendo sus capacidades para enfrentar los retos del futuro con responsabilidad y excelencia.

Fomenta una formación integral basada en la fe, la solidaridad y el compromiso social, inspirada en los valores del evangelio y en el encuentro con el otro. Busca desarrollar personas autónomas y perseverantes, con habilidades académicas y técnicas que les permitan adaptarse a un mundo en constante cambio. Potencia la creatividad, la disciplina y el trabajo en equipo a través del arte y el deporte, promoviendo la expresión personal y la colaboración. Impulsa el pensamiento crítico, la innovación y la resolución de problemas, preparando a los estudiantes para asumir un rol activo en la sociedad.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS 2025		
DIMENSIÓN	OBJETIVO	META
DIMENSIÓN GESTION PEDAGOGICA	Fortalecer estrategias pedagógicas diversificadas y metodologías activas e inclusivas que atiendan los distintos estilos de aprendizaje y necesidades educativas de los estudiantes, promoviendo un sistema de monitoreo continuo de su progreso, con el fin de ofrecer una retroalimentación oportuna y efectiva que asegure la mejora progresiva de sus competencias y el logro de los aprendizajes esperados y el logro de las habilidades para el siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> El 90% de los docentes incorporan metodologías activas e inclusivas en sus planificaciones y aplican instrumentos de diagnóstico inicial para identificar estilos de aprendizaje y necesidades educativas, mejorando en 5% los resultados DIA, SIMCE, PAES.
AREA LIDERAZGO	Fortalecer el liderazgo del director, del equipo directivo y del sostenedor en la gestión, ejecución y monitoreo del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejora Educativa (PME), promoviendo la reactivación educativa mediante un liderazgo participativo que fomente el compromiso de toda la comunidad escolar en el proceso de mejora continua de los aprendizajes.	EL 90 % de los integrantes del equipo directivo asume responsabilidad en el monitoreo y animación de una de las dimensiones del PME y vivencia de un sello del PEI.
AREA CONVIVENCIA ESCOLAR	Fortalecer una convivencia escolar basada en el buen trato, la equidad de género y el bienestar socioemocional, asegurando espacios de protección y desarrollo integral para todos los integrantes de la comunidad educativa. A través de estrategias de convivencia educativa y salud mental, se fortalecerá un ambiente respetuoso, pacífico e inclusivo que contribuya a la reactivación educativa y al aprendizaje de los y las estudiantes, en coherencia con la identidad confesional de un liceo católico.	Incrementar 3 puntos promedio los indicadores de Desarrollo Personal y Social (otros indicadores de calidad) del establecimiento.

GESTIÓN de	Potenciar el desarrollo de habilidades deportivas y artísticas como parte esencial de la formación integral de los estudiantes, promoviendo valores cristianos que contribuyan al crecimiento personal, social y académico, y alineando estas actividades con los principios y la identidad de un liceo católico.	El 90 % de los estudiantes participa activamente de algún taller deportivo o artístico
	El sostenedor conjuntamente con el director contrata personal requerido para la atención de los estudiantes en sus diversas necesidades educativa y promueve la capacitación de todo su personal	Adquirir el 90 % de los recursos solicitados por los docentes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje y habilitación o mejora de espacios educativos; dotando de recursos humanos para el logro de las metas institucionales.

RECURSOS	El sostenedor conjuntamente con el director contrata personal requerido para la atención de los estudiantes en sus diversas necesidades educativa y promueve la capacitación de todo su personal	Se contrata el 100% del personal requerido por la institución para la atención de los estudiantes, capacitándolos al menos una vez al año en temáticas requeridas
AREA RESULTADOS	Mejorar el rendimiento educativo de los estudiantes mediante la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas y personalizadas, que disminuyan la brecha de desempeño entre los de mayor y menor rendimiento en el logro de las metas, asegurando un incremento en los resultados de eficiencia interna y educativos externos en todas las asignaturas e indicadores de desarrollo personal y social.	.Mejorar los porcentajes de logros educativos y eficiencia interna y resultados educativos externos en: 7 % retiros, mantener porcentajes de promoción y 70% titulación TP; 550 puntos promedio PAES matemática y lenguaje; 250 puntos en SIMCE, incremento en 3 puntos en indicadores de desarrollo personal y social.

LORENA MANRIQUEZ NORAMBUENA
PRESIDANTE CENTRO GENERAL DE PADRES

AMANDA LEHUEY SEPULVEDA
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE ESTUDIANTES

PAMELA ALARCON MATUS
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES

RAQUEL DE LAS MERCEDES VERA DIAZ
REPRESENTANTE DE LOS ASITENTES DE LA EDUCACIÓN

PATRICIO FERNANDEZ SUAZO
POR ENTIDAD SOSTENEDORA

MARÍA JOSÉ OLGUÍN MUÑOZ
REPRESENTANTE DE LOS P´ROFESORES

ARMANDO ELADIO BRAVO VERA
DIRECTOR.

Abril, 2025

